Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района».

**Календарный план мероприятий в рамках плана профориентационной работы**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Формирование положительного отношения к труду |  |  |  |  | Детско-родительский творческие проекты «Мир моих увлечений» | Спортивная игра «На защите Отечества» (1-4 класс). |  |  | Участие в субботнике  Конкурс «Они воевали за Родину» |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года | | | | | | | | |
| Формирование общих представлений о современных профессиях | Экскурсия в библиотеку. | Праздник «День учителя» (день самоуправления) | Беседа  «Полиция на страже законов государства» |  |  |  |  | Классный час «День космонавтики» |  |
| Включение профориентационной информации в содержание предметов технология, окружающий мир – в течение года | | | | | | | | |
| Развитие базовых общетрудовых компетентностей (потребность в творчестве, самоконтроль, ответственнось, работа в коллективе, социальная значимость) |  | **Проведение акции «**Письмо водителю» | Игра "Все профессии важны, все профессии нужны | Конкурс сочинений о профессии родителей  "Мой папа - ….." или «Моя мама - …..» |  | Конкурс рисунков "Замечательная профессия" (1–4 классы) |  |  | Конкурс «Портфолио» (1-4кл.) |
| Участие в работе творческих объединений:  - Театральная студия «Ветер перемен»  - «Умелые ручки»  - «Художественное творчество»  - «Умники и умницы»  - «Учусь создавать проект»  - «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»  Участие в районных конкурсах (в течение года)  Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование |  |  |  |  |  |  |  | Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы) |  |

**5-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Информирование о группах профессий, в которых используются компетенции, приобретаемые в образовательном процессе | Классный час «Популярные профессии: гуманитарные и социальные». (5-е кл.)  Классный час «Профессии наших родителей».  (6-е кл.)  Классный час «Профессии в промышленности».  (7-е кл.) | Классный час «Я – архитектор?». (5-е кл.)  Классный час «Современные профессии в сфере строительства». (6-е кл.)  Классный час «Самые востребованные профессии в автобизнесе».  (7-е кл.) | Классный час «Профессии в пищевом производстве». (5-е кл.)  Классный час «Профессии, связанные с животными». (6-е кл.)  Классный час «5 самых востребованных профессий в России».  (7-е кл.) | Классный час «Популярные творческие специальности». (5-е кл.)  Классный час «Профессии средств массовой информации». (6-е кл.)  Классный час «Дефицитные рабочие профессии».  (7-е кл.) | Классный час  «Профессии в сфере услуг и туризма  (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере экологии».  (6-е кл.)  Классный час «Уникальные специальности». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в педагогике».  (5-е кл.)  Классный час «Сфера управления». (6-е кл.)  Классный час «Новые профессии».  (7-е кл.) | Классный час «Профессии в финансовой сфере».  (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере актерского мастерства». (6-е кл.)  Классный час «Профессии в сфере обеспечения безопасности человека». (7-е кл.) | Классный час «Популярные специальности в медицине». (5-е кл.)  Классный час «Психология как профессиональная сфера». (6-е кл.)  Классный час «Мир новых профессий».  (7-е кл.) | Классный час «Популярные профессии в торговле». (5-е кл.)  Классный час «Профессии в сыере транспорта». (6-е кл.) |
| Активное познание профессий | Урок-практикум «Международный день журналистов».  (5-6-е кл.) | **Проведение праздника «День учителя».**  (5-8-е кл.)  **Проведение акции «**Письмо водителю».  (5-6-е классы) | Конкурс открыток к 23 февраля. (5-6-е классы) | Конкурс сочинений «Моя будущая  Профессия»  (5–7-е кл.) |  | Конкурс рисунков «Замечательная профессия», Моя будущая профессия». (5–7-е кл.)  Экскурсия в библиотеку  (5-7-е кл.) | Конкурс чтецов «Всемирный день поэзии».  (5-7-е кл.) | Проведение интерактивной программы  Экскурсия в Пожарную часть  (5-е кл.) | Проведение акции «Международный день музеев».  (5–7-е кл.) |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |
| Мониторинг, диагностика, анкетирование |  | Диагностика «Карта интересов»  (5-7-е кл.) |  | Диагностика личности на мотивацию к успеху  (5-7-е кл.) |  |  | Диагностика  «Оценка уровня общительности  (5-7-е кл.) |  |  |

**8-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Диагностика профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей (профессионально-значимых способностей) |  | Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» |  | Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»  (8-9 кл.) |  | Тестирование на проф.самоопределение при ВГУЭС | Диагностика «Самооценка психических состояний» | Финансовое мошенничество. Экономический кризис | Диагностика «Изучение профессиональных предпочтений |
| Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения (в течение года) | | | | | | | | |
| Профориентационные экскурсии |  | Участие в Днях профессионального образования на базе ДВФУ | Участие в Днях профессионального образования на базе ВМРК | Участие в Днях профессионального образования на базе МГУ им.адмирала Г.И. Невельского |  | Участие в Днях профессионального образования на базе ВГУЭС | Экскурсия на предприятия ГО и ЧС | Участие в Днях профессионального образования на базе ДВФУ школа инженеров | Экскурсия в завод «Европласт»  (8-11 кл.) |
| Учебный курс «Профессиональное самоопределение» (9 класс) | | | | | | | | |
| Знакомство с содержанием профессии | Классный час «Выбор профессии»  (8-е кл.) | Классный час «Секреты выбора профессии» (9-11-е кл.) | Классный час «Мир профессий». (8-е кл.) | Классный час «Редкие профессии».  (8-11-е кл.)  Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» | Классный час «Особо опасные профессии».  Классный час профессии по целевому набору (9-11кл.) | Классный час «Популярные профессии среднего профессионального образования»  (8-9-е кл.) | Проведение выставки: «Учебные заведения г.Владивостока и Артема. «В помощь выпускнику».  (8-11-е кл.) | Классный час «Мир новых профессий».  (8-11-е кл.) |  |
| Подготовка к выбору дальнейшего образования |  | Анкетирование «Выбор профиля обучения в 10-11 классе».  (9-е классы) | Проведение занятия  «Я и моя профессия» (8-е кл.) | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»  (9-11-е кл.) | Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»  (9-е кл.) | Проведение занятия «Психологическая готовность к профессиональному выбору» | Защита учебных и исследовательских проектов обучающихся 9-х классов | Проведение занятия «Я и моя профессия» (8-е кл.)  Анкетирование «Предварительный выбор профиля обучения в 10-11 классе».  (8-е классы)  Анкетирование «Выбор профиля обучения».  (9-е классы) | Анкетирование от военкомата |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, учебных и исследовательских проектах (в течение года) | | | | | | | | |